

# KONCEPCJA PRACY SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA NR 38 „AKADEMIA ZIELONEGO MISIA” W KRAKOWIE

## **Wizja:**

Chcemy, aby nasze przedszkole było liderem we wspieraniu całościowego i harmonijnego rozwoju każdego dziecka, wprowadzającym wychowanków w fascynujący świat przyrody i wartości uniwersalnych.

## **Misja:**

Wyposażyć dzieci w kompetencje kluczowe umożliwiające podjęcie nauki w szkole, w oparciu o wykwalifikowaną i kreatywną kadre pedagogiczną prowadzącą pracę edukacyjną na wysokim poziomie.

Kształtować proekologiczne postawy i nawyki poprzez promowanie piękna otaczającej przyrody.

Zapewniać dzieciom opiekę i bezpieczeństwo, respektowanie ich praw, wspierając samodzielność i poczucie własnej wartości.

Wspierać rodziców w procesie wychowania.

## **Cel główny:**

**Przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole, rozwoju osobistego, integracji społecznej oraz radzenia sobie z trudnościami otaczającej rzeczywistości.**

## **Cele priorytetowe:**

- Stwarzanie dzieciom warunków do podejmowania i rozwijania aktywności poznawczej, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii
- Rozbudzanie zainteresowań światem przyrody, uwrażliwienie na jej piękno
- Budowanie pozytywnego obrazu samego siebie, wzajemnej tolerancji
- Zapewnianie wychowankom bezpieczeństwa i uczenie ich bezpiecznych zachowań.

## **Model Wychowanka:**

- Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym
- Stosuje normy, zasady i wartości życia społecznego
- Próbuje planować własne działania oraz działania grupy rówieśniczej
- Wyraża swoje uczucia i potrzeby
- Ma świadomość swoich praw i obowiązków
- Odkrywa i rozwija swoje zainteresowania
- Nabywa wiary we własne siły, ma poczucie sprawstwa
- Jest świadomy zagrożeń, radzi sobie w sytuacjach trudnych
- Aktywnie i świadomie szanuje przyrodę, uczestniczy w różnorodnych formach jej ochrony
- Jest ciekawy świata, obserwuje, odkrywa, doświadcza, eksperymentuje i wyciąga wnioski
- Korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy (tradycyjnych i nowoczesnych)
- Nabywa elementarne umiejętności w zakresie posługiwania się językiem angielskim
- Jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych i różnych form nauki

## **Działania podejmowane przez:**

### **a) Dzieci:**

- aktywny udział w zabawach i zajęciach dydaktycznych
- twórcze działania w różnych sferach rozwoju
- nawiązywanie pozytywnych relacji rówieśniczych
- uczestnictwo w różnorodnych konkursach
- korzystanie z oferty zajęć dodatkowych

- udział w wycieczkach, imprezach i uroczystościach okolicznościowych
- przyjmowanie odpowiedniej postawy wobec świata roślin i zwierząt

#### **b) Nauczycieli:**

- stwarzanie sytuacji edukacyjnych rozwijających inicjatywę, potencjał twórczy wychowanków, ich zainteresowania i uzdolnienia
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych
- rozpoznanie oczekiwań poznawczych, potrzeb dzieci i podążanie za nimi
- aktywizowanie działań wychowanków
- analizowanie gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole
- informowanie rodziców o postępach dziecka
- organizowanie różnorodnych form współpracy z rodzicami
- systematyczna współpraca ze specjalistami w ramach udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej
- utrzymywanie partnerskich kontaktów z instytucjami lokalnymi oraz oświatowymi
- planowanie i prowadzenie własnego rozwoju
- udział w dostępnych formach doskonalenia zawodowego
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych
- wzajemna wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą
- wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych
- promowanie działalności przedszkola
- dokumentowanie prowadzonych działań

#### **c) Rodziców:**

- partnerskie rozwiązywanie problemów
- podnoszenie kultury pedagogicznej
- współorganizacja uroczystości przedszkolnych, kalendarzowych, imprez oraz wycieczek
- włączanie się w sytuacje edukacyjne (dzielenie się pasją, zawodem, uczestnictwo w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”)
- uczestnictwo w rodzinnych konkursach wewnątrz przedszkolnych
- intensyfikacja działań Rady Rodziców

#### **d) Dyrektora:**

- stworzenie dzieciom i personelowi bezpiecznych warunków rozwoju i pracy
- koordynacja działań podejmowanych przez nauczycieli, rodziców, specjalistów, instytucje
- zarządzanie w oparciu o partnerską współpracę z personelem przedszkola, rodzicami i specjalistami
- racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi
- pozyskiwanie środków finansowych od innych podmiotów wspierających działalność przedszkola
- doposażenie bazy przedszkola
- podnoszenie estetyki przedszkola
- dokumentowanie prowadzonych działań
- promowanie przedszkola w środowisku lokalnym, w mieście, w regionie, w kraju.

#### **e) Środowisko:**

- podejmowanie wspólnych działań
- kultywowanie edukacji regionalnej
- doposażanie bazy przedszkola
- sponsorowanie realizowanych w przedszkolu projektów